Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 4 г.Туймазы

Муниципального района Туймазинский район

Республики Башкортостан

Занятие элективного курса:

**Тема: Решение логарифмических неравенств методом рационализации.**

11 класс

Разработала:

Давлетшина Ф.М.,

учитель математики

2014 год

**Цель.**

1. Продолжить формирование нестандартных методов решения логарифмических неравенств, предупредить появление типичных ошибок, предоставить каждому учащемуся возможность проверить свои знания и повысить их уровень, научить применять методы решения логарифмических неравенств, при решении заданий ЕГЭ;
2. развивать логическое мышление при выполнении заданий, способствовать развитию познавательного интереса средствами личностно- ориентированной и информационной технологий обучения;
3. воспитывать интерес к предмету, коллективизм и самоконтроль, осуществить индивидуальный подход и педагогическую поддержку каждого ребенка через разноуровневые задания и благоприятную психологическую атмосферу в классе.

**Ход занятия.**

1. **Организационный момент.**

- Здравствуйте ребята и уважаемые гости.

- Наше занятие посвящено теме: «Решение логарифмических неравенств методом рационализации».

«Учение без размышления бесполезно, но и размышление без учения опасно».

(Конфуций)

- Я знаю, что мы с вами учимся размышляя.

- Основная цель нашего занятия: продолжить формирование нестандартных методов решения логарифмических неравенств, научится применять методы решения логарифмических неравенств, при решении заданий ЕГЭ.

Начнем с самостоятельной работы.

1. **Самостоятельная работа** (с самопроверкой)

|  |  |
| --- | --- |
| ***Вариант 1***  *Найдите область определения неравенств:* | ***Вариант 2***  *Найдите область определения неравенств:* |
| 1. | 1. |
| 2. | 2. |

*Ответы к самостоятельной работе:*

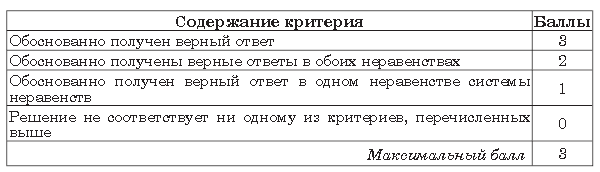
|  |  |
| --- | --- |
| ***Вариант 1*** | ***Вариант 2*** |
| 1. | 1. |
| 2.    *Ответ.* | 2.    *Ответ.* |

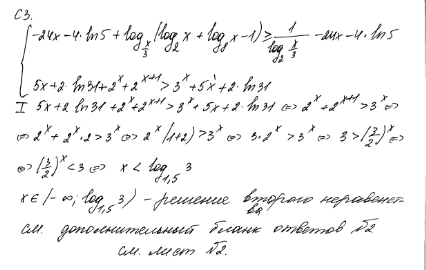
1. **Учимся на чужих ошибках.**

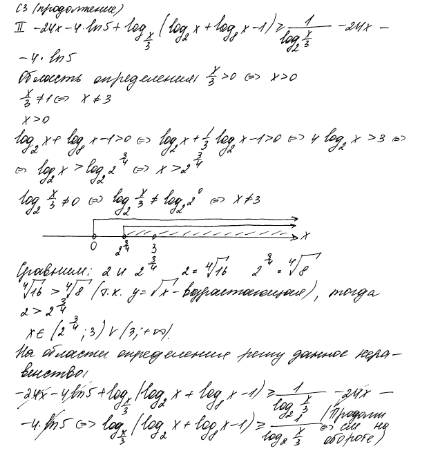
- Чтобы не допускать ошибок, лучше учится на чужих. Попробуйте себя в роли экспертов ЕГЭ.

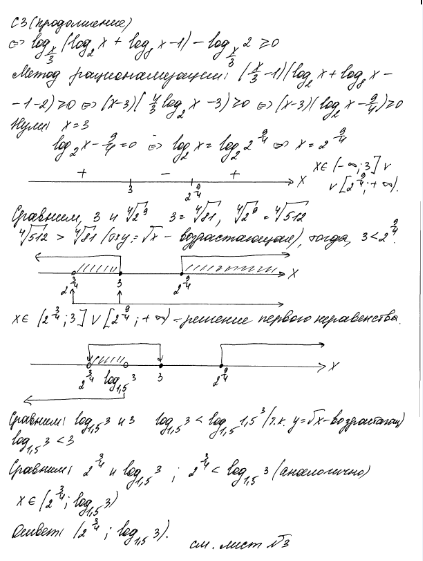
На следующих слайдах приведено не совсем правильное решение задачи С3.

Вашей задачей было заранее ознакомиться с решением данного задания и обнаружить в излагаемом решении ошибку. Напоминаю вам критерии оценивания задания С3.









- Ошибка : потеря условия х > 3, при решении первого неравенства системы.

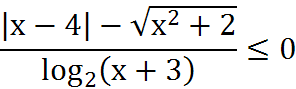
- Сколькими баллами вы бы оценили данную работу?

- Что бы вы могли сказать про данное решение системы неравенств? (что понравилось, а что нет)

1. **Работа в группах.**

-Выполним работу в группах.

Работа в 6 группах по 4 ученика. Ученикам даются 3 вида разноуровневых задания.

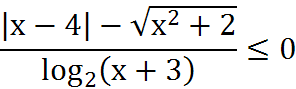
1 группа. Решите неравенство: 

2 группа. Решите неравенство: 

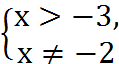
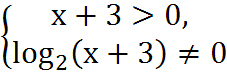
3 группа. Решите неравенство:

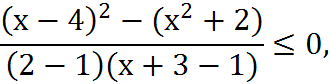
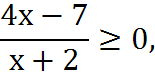
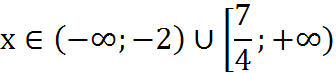
После окончания выделенного времени, 1 ученик из 3 группы решает неравенство у доски.

Остальные в это время выполняют самопроверку.

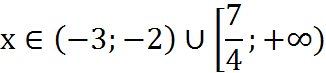
1 группа. Решите неравенство: 

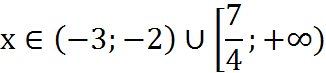
Решение:

1. Неравенство имеет смысл при:  
2. Преобразуем неравенство к виду:

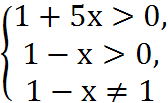
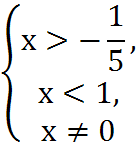
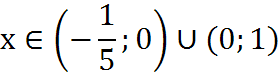
1. Выпишем решения неравенства:



Ответ. 

2 группа. Решите неравенство: 

Решение: 1. Неравенство имеет смысл при:

2. Преобразуем неравенство к виду:

 х

3.Выпишем решения неравенства:

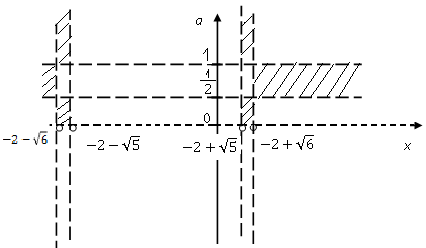


Ответ.

3 группа. Решите неравенство:

Решение. Неравенство равносильно системе.

Критические линии: а = 1, а = 0, а = , х = - 2 – х = - 2 + х = -2 - , х = - 2 +

**

Ответ. Если а ; - 2 - ,

Если а

Проанализировать решение неравенства 3 группы всем классом.

1. Подведение итогов.

***«Музыка - может возвышать или умиротворять душу,***

***живопись – радовать глаз,***

***поэзия – пробуждать чувства,***

***философия – удовлетворять потребности разума,***

***инженерное дело – совершенствовать материальную сторону жизни людей,***

***а математика способна достичь всех этих целей»*** *(Морис Клайн)*