Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 4 г.Туймазы

Муниципального района Туймазинский район

Республики Башкортостан

**Внеклассное мероприятие по математике**

**« Ох, уж эта математика»**

**5 классе**

,,

Разработала:

Давлетшина Ф.М.,

учитель математики

2014 год

**Цель:**  
- привитие интереса к математике,  
- развитие внимания, логического мышления, смекалки, умения рассуждать  
- воспитание доброжелательного отношения между учащимися, взаимопомощи, поддержки, уважения к сопернику.  
  
**Содержание игры:**

1. Вступление учителя.
2. РАЗМИНКА
3. ЗАДАЧКИ – ЗАМОРОЧКИ
4. Бой петухов.
5. Самый внимательный
6. КОНКУРС БОЛЕЛЬЩИКОВ
7. ЗАГАДОЧНАЯ МАТЕМАТИКА
8. Подведение итогов

**Ход игры:**

1. **Вступление учителя.**

Счётный конкурс открываю,

Добрый день, мои друзья!

Две команды на турнире,

Их сейчас представлю я.

(представление команд, членов жюри)

А теперь определим, какая из команд первой начнет игру. Я приглашаю по одному представителю команды. Задание следующее: отмерить на глаз 1 метр ленты. Первой будет отвечать та команда, представитель которой сделает это наиболее точно. (Результат измерений сравнивают с заранее заготовленной лентой, имеющей длину 1 м).

**II. 1 тур. РАЗМИНКА** (1балл за правильный ответ)  
Вопросы 1ой команде:  
1. Число разрядов в классе? **(три)**  
2. По какой формуле можно вычислить площадь прямоугольника? **(S = ав)**3. Как найти неизвестное делимое? **(частное умножить на делитель)**  
4. Может ли при умножении получиться 0? **(да)**  
5. Что легче: 1кг ваты или 1 кг железа? **(равны)**  
6. Бежала тройка лошадей. Каждая лошадь пробежала 5 км. Сколько километров пробежала тройка? **(5 км)**  
7. К однозначному числу, большему 0, приписали такую же цифру. Во сколько раз увеличилось число? **(в 11 раза)**  
8. Как найти неизвестное уменьшаемое? **(к разности прибавить вычитаемое)**  
9. Площадь прямоугольника равна 36 см2. Чему равна сторона квадрата с такой же площадью?  **(6 см)**  
10. Как назвать одним словом сумму длин всех сторон многоугольника? **(периметр)** 11. Чему равна треть суток? **(8 часов)** 12. Горело 5 свечей. Две из них потушили. Сколько свечей осталось? **(2 свечи, те, что потушили, остальные сгорели)** 13. Сколько месяцев в году содержат по 30 дней? **(11, кроме февраля)**

Вопросы 2ой команде:  
1. Наименьшее натуральное число. **(1)**  
2. Чему равен объем куба? **(а3)**  
3. Как найти неизвестный делитель? **(делимое разделить на частное)**  
4. Может ли при делении получиться 0? **(да)**  
5. Как называется число, найденное при решении уравнения?  **(корень уравнения)**  
6. Шла старушка в Москву. Навстречу ей три путника. Сколько человек шло в Москву? **(1)**  
7. К натуральному числу справа приписали три нуля. Во сколько раз увеличилось число? **(в 1000 раз)**  
8. Как найти неизвестное вычитаемое? **(из уменьшаемого вычесть разность)**  
9. Площадь квадрата равна 100 см2. Чему равен его периметр? **(40 см)**  
10. Как найти длину ломаной? **(найти сумму длин всех звеньев)** 11. Чему равна шестая часть суток? **(4 часа)** 12. Летела стая уток. Всего 5. Одну убили. Сколько осталось? **(одна, остальные улетели)** 13.Сколько месяцев в году содержат по 31 день? **(семь)**

**III. 2 тур. ЗАДАЧКИ – ЗАМОРОЧКИ** (1балл за правильный ответ). Отвечает та команда, которая первая поднимет руку.

1. Три разных числа сначала сложили, а затем их же перемножили. Сумма и произведение оказались равными. Какие это числа? ( 1,2,3)  
2. Ученик 7 –го класса из Москвы, задает вопрос: « Как в общем виде записать число, которое при делении на 5 дает остаток 7? (таких чисел нет)  
3. Одного человека спросили, сколько у него детей. Он ответил замысловато: «У меня сыновей столько же, сколько и дочерей, а у каждого сына по три сестры». Сколько детей в этой семье? ( 3 сына и 3 дочери)  
4. Портной имеет кусок ткани в 16 метров, от которого он отрезает ежедневно по 2 метра. На какой день он отрежет последний кусок? ( на 7 день)  
5.. На поверхности пруда растут кувшинки. Площадь, которую они занимают, с каждым днем удваивается. Весь пруд зарос кувшинками за 20 дней. Через сколько дней заросла половина пруда? ( на 19 день)

6.В семье два отца и два сына. Сколько мужчин в семье? **(3)**

7. В колесе 10 спиц. Сколько промежутков между спицами? **(10)**

8.Сколько концов у трех палок? У четырех с половиной палок? **( 6 и 10)**

**IV тур. "Бой петухов".** ( 1 балл)

За спиной игрока закрепляется карточка с заданием. Каждый игрок должен разглядеть карточку соперника и решить пример.

|  |  |
| --- | --- |
| (5 ∙ 4 - 20) ∙ 17 | 27 ∙ (2 ∙ 5 - 10) |

**V тур.**  **Самый внимательный (***За каждую решенную задачу присуждается 2 балла).* Отвечает та команда, которая первая поднимет руку

Сначала послушайте индусскую притчу.

*Магараджа выбирал себе министра. Он объявил, что возьмёт того, кто пройдёт по стене вокруг города с кувшином, доверху наполненным молоком, и не прольёт ни капли. Многие ходили, но по пути их отвлекали, и они проливали молоко. Но вот пошёл один. Вокруг него кричали, стреляли, всячески пугали и отвлекали. Но он не пролил молоко". Ты слышал крики, выстрелы? - спросил его магараджа. - Ты видел, как тебя пугали?" "Нет, повелитель я смотрел на молоко".*

Не слышать и не видеть ничего постороннего, - вот до какой степени может быть сосредоточено внимание. Теперь мы проверим, насколько внимательны представители наших команд. Сейчас для вас я прочитаю задачи, но задачи не простые. Нужно слушать внимательно, так как вопрос будет задаваться в конце.

1. В автобусе ехали 25 человек.

На первой остановке вышли 7 человек, зашли 4 человека.

На следующей остановке вышли 12 человек, зашли 5 человек.

На следующей остановке вышли 8 человек, зашли 6 человек.

На следующей остановке вышли 2 человека, зашли 16 человек.

На следующей остановке вышли 5 человек.

Сколько было остановок? **(5 остановок)**

2. У четы речных Медуз был всегда отменный вкус,   
И они гостей позвали, чтоб попробовать арбуз.  
На обед пришел Тритон, и Морской знакомый Слон -   
Ел арбуз ножом и вилкой, был любезен и умен.  
А потом зашел Варан. Лег на кожаный диван.  
Одиноким молчуном просидел весь вечер Сом.  
И Бермудский крокодил тоже в гости заходил.  
Славно было у Медуз! Съели гости весь арбуз!  
Вопрос: Сколько гостей пришло к Медузам? **(5 гостей)**

3. Летняя задача.   
На речке летали 12 стрекоз.  
Явились 2 друга и рыжий Барбос.  
Они так плескались, они так галдели,   
Что 8 стрекоз поскорей улетели.  
Остались на речке только стрекозы,  
Кому не страшны ребятня и барбосы.  
Но вот что моя голова позабыла:  
Скажите, пожалуйста, сколько их было? (12 стрекоз)

**VI. КОНКУРС БОЛЕЛЬЩИКОВ** (1балл за правильный ответ)   
  
1. Сколько лет в 1 веке? **(сто)**2. Площадь одного уха слона 10 м2. Какова площадь ушей двух слонов? **(40)**  
3. Отца одного гражданина зовут Николай Петрович. А сына этого гражданина – Алексей Владимирович. Как зовут гражданина? **(Владимир Николаевич)**  
4. Возраст дедушки выражается наименьшим трехзначным числом, которое за-писывается различными цифрами. Сколько лет дедушке? **(102)**

5. Почему парикмахер в Женеве охотнее подстрижет двух французов, чем одного немца? **( с двух человек он получит больше денег)**

**VII. ЗАГАДОЧНАЯ МАТЕМАТИКА** (5 баллов) . Команды вытягивают задачи.  
  
1. Одна девочка писала: «Двести сорок да двести сорок будет четыреста сорок. Она не ошиблась, но в чем же дело? ( Ударение на второй слог)

2. Один господин писал о себе: «Пальцев у меня двадцать пять на одной руке, столько же на другой, да на ногах десять…» . Почему он такой урод? ( он забыл поставить запятую после слова двадцать)

**VIII. Подведение итогов**. Награждение команд. Вот закончилась игра.

Результат узнать пора,

Кто же лучше всех трудился

И в турнире отличился?

**Награждение**

Я вам вручаю цифру «пять»,

Желаю всюду побеждать!

Решать на пять задачи,

Пять тонн здоровья и удачи!

(Вручение пятерки)

|  |  |
| --- | --- |
| **Команда 5а класса** | **Команда 5б класса** |
| 1. **Приветствие (от 1 – 5 баллов)** | |
|  |  |
| **II. РАЗМИНКА (1балл за правильный ответ)** | |
|  | 1. |
|  | 2 |
|  | 3 |
|  | 4 |
|  | 5 |
|  | 6 |
|  | 7 |
|  | 8 |
|  | 9 |
|  | 10 |
|  | 11 |
|  | 12 |
|  | 13 |
| **III. ЗАДАЧКИ – ЗАМОРОЧКИ (1балл за правильный ответ).** | |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **IV тур. "Бой петухов". ( 1 балл)** | |
|  |  |
| **V тур.**  **Самый внимательный** (*За каждую решенную задачу присуждается 2 балла)* | |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **VI. КОНКУРС БОЛЕЛЬЩИКОВ (1балл за правильный ответ)** | |
|  |  |
| **VII. ЗАГАДОЧНАЯ МАТЕМАТИКА (5 баллов)** | |
|  |  |
|  |  |
| **Итого** | |
|  |  |