Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

 средняя общеобразовательная школа № 4 г.Туймазы

Муниципального района Туймазинский район

Республики Башкортостан

**Вводный урок математики**

 **5 класс**

Разработала:

Давлетшина Ф.М.,

учитель математики

2014 год

**Урок-путешествие.**

**Обобщение и повторение курса математики начальной школы.**

**Форма проведения:** игра"Математическое путешествие".

**Задачи урока:**

* *Образовательные:*
	+ повторение базовых понятий курса начальной школы (вычислительные навыки, умение решать уравнения и задачи).
* *Развивающие:*
	+ развитие поисковой, творческой, познавательной деятельности;
	+ развитие инициативы, самостоятельности принятия решений, уверен­ности в своих силах;
* *Воспитывающие:*
	+ развитие математической культуры речи;
	+ формирование эстетического наслаждения от выполненной работы;
	+ формирование навыков само- и взаимоконтроля.

**Оборудование:**

* компьютер, проектор;
* презентация игры ([***Приложение 1***](http://festival.1september.ru/articles/560595/pril1.ppt));

**План урока:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Этапы урока** | **Хронометраж** |
| 1. | Организационный момент | 1 мин. |
| 2. | Знакомство. Постановка цели урока. | 3 мин. |
| 3. | Проверка снаряжения. | 4 мин. |
| 4. | Бухта Историческая | 3 мин. |
| 5. | Остров уравнений | 4 мин. |
| 6. | Остров задач | 13 мин |
| 7. | Физкультминутка. | 2 мин. |
| 8. | Остров Смекалки. | 8 мин. |
| 9. | Подведение итогов урока. Рефлексия. | 2 мин. |

**ХОД УРОКА**

**1. Организационный момент**

**2. Знакомство. Постановка цели урока.**

Здравствуйте**.** Ребята, сегодня у нас необычный урок, мы отправляемся в математическое путешествие. А путешествие помогут совершить наши знания, взаимовыручка, дружба и находчивость.
На флаге нашего корабля написаны слова: "Математика уступает свои крепости лишь сильным и смелым"

- Во время путешествия не забудем о тех знаниях по математики, которые вы получили с 1го по 4 класс. Как вы думаете, какие ваши умения мы сегодня будем закреплять? (выслушиваются ответы детей)

Действительно мы будем закреплять вычислительные умения, продолжим работу над задачами на движение, будем совершенствовать свои умения по решению уравнений.

 **3. Проверка снаряжения**

Прежде чем отплыть, необходимо проверить исправность корабля и устранить все неполадки.
**(Слайд 4 - 8 )** Устная работа
**(Слайд 9)** Наше путешествие лежит через Историческую бухту, остров уравнений, остров задач, озеро Смекалки к острову Математика-5

**4. Бухта Историческая**

**(Слайд 10 )** Отплыв, мы попадаем в бухту Историческую.
**(Слайд 11)** Математика – самая древняя из наук, она была и остается необходимой людям. Слово *«математика»* греческого происхождения. Оно обозначает *«наука», «размышление».*
**(Слайд 12)** Первый отечественный учебник по математике вышел в 1703 году. Леонтий Филиппович Магницкий издал "Арифметику". По ней учился М. В. Ломоносов, называвший этот учебник"вратами учёности". Книга Магницкого являлась скорее энциклопедией математических знаний, чем учебником арифметики, многие помещенные в ней сведения сообщались впервые в русской литературе. "Арифметика" сыграла большую роль в распространении математических знаний в России.

**5. Остров уравнений**

**(Слайд 13 - 16)** А впереди нас ждёт остров уравнений.

**6. Остров задач.** **(Слайд 17 – 19)**

**1) (Слайд 18)** Из третьего и первого условий имеем: лимон - 280г, затем находим :апельсин 460 г и груша 170 г

**2)** **(Слайд 19)** Строим чертеж.

Решение задачи с подробным объяснением.

**6. Физкультминутка**

**7. Озеро смекалки**

**(Слайд 22)**
**(Слайд 23)**

**8. Подведение итогов урока. Рефлексия**

**(Слайд 24 -25)** Мы с вами успешно добираемся до острова Математика-5.
Наше путешествие закончилось, но впереди нас ждёт много нового и интересного. В течение нового учебного года мы будем осваивать этот остров, вспоминать всё о натуральных числах, познакомимся с десятичными дробями, узнаем новое об обыкновенных дробях и геометрических фигурах.
**(Слайд 26)** Домашнее задание.
**(Слайд 27)** Рефлексия.
Ребята, я прошу вас дать самооценку своей деятельности на уроке. *(Каждому выдаётся лицо,ребятам необходимо нарисовать рот)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| http://festival.1september.ru/articles/560595/img2.gif– Я работал(а) отлично, в полную силу своих возможностей, чувствовал(а) себя уверенно. | http://festival.1september.ru/articles/560595/img3.gif– Я работал(а) хорошо, но не в полную силу, испытывал(а) чувство неуверенности, боязни, что отвечу неправильно. | http://festival.1september.ru/articles/560595/img4.gif– У меня не было желания работать. Сегодня не мой день. |