**Правила поведения в школе, на уроке, перемене**

**Цели:** формировать у учащихся понимание правил поведения в школе, как гармонию своего внутреннего мира, а также гармонию взаимодействия в социальной среде; формировать у учащихся потребность соблюдать эти правила; развивать умение рассуждать, думать о последствиях своих действий.

**I. Решение проблемной ситуации.**

- Этот классный час мы начнём такой ситуацией. *(Утро. В школу вошёл Вася. Он подошёл к раздевалке, хотел повесить свою куртку и нечаянно уронил куртку Пети. Петя накинулся на Васю.)* - Как правильно поступить? (Васе надо было извиниться и сразу поднять куртку товарища. Пете нужно было простить Васю и не набрасываться с кулаками.) - Почему произошло это недоразумение? Сегодня мы говорим о правилах поведения в школе.

**II. Работа по теме.** - А всегда ли вам бывает приятно раздеваться в нашей раздевалке? - Почему? (Иногда кто-то толкается, мешает, ребята роняют чужие вещи) - Ходят ли наши ученики по упавшей одежде? Как надо поступить, чтобы этого не было?

- Итак, звенит звонок на урок. Давайте вспомним о правилах поведения на уроке.

**IV. Чтение правил поведения в школе.**