**План работы с молодыми педагогами**

**2014-2015 учебный год.**

**Список молодых специалистов.**

1. Ямалиева Зульфия Гумаровна
2. Галеева Регина Дамировна

Цель: учиться быть учителем.

Задачи: формировать и воспитывать у молодых учителей потребность в непрерывном образовании, способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности.

**Наставничество.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| п/п | Ф И О молодого специалиста | Ф И О наставника |
|  | Ямалиева Зульфия Гумаровна | Давлетшина Ф.М. |
|  | 1. Галеева Регина Дамировна | Дивеева Лейля Аухадиевна |

**ПЛАН РАБОТЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Структурное | Содержание работы | месяц | Ответственные |
|  | Обеспечение учебной нагрузкой. Разработка и утверждение плана работы с молодыми специалистами . | август | Зам дир. по УВР, наставник. Руководитель ШМО |
| «Школа молодого учителя» | 1 .Практикум «Написание рабочих учебных программ по предмету».  2.Закрепление наставников.  З. Изучение содержания учебных программ и объяснительных записок к ним, нормативных документов по организации учебного процесса.  4. 0 требованиях, к оформлению классного журнала, журналов факультативных занятий.  5.Изучение положения «О едином орфографическом режиме».  б. Практикум «Подготовка учителя к уроку». | сентябрь | Зам по УВР  Руководитель ШМО  Педагог-наставник |
|  | Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию | сентябрь | Педагог-наставник |
|  | 1. Изучение передового педагогического опыта педагогов района, школы.  2. Посещение уроков наставником. | В течение года | Педагог-наставник. |
|  | 1. Взаимопосещение уроков молодым педагогом и ее наставником и их структурный анализ.  2.Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания». | В течение года | Педагог-наставник.  Члены ШМО |
|  | Взаимопосещения. « Структура урока закрепления и развития ЗУН». | январь | Педагог-наставник. |
|  | 1 .Взаимопосещения.  2.Консультация «Структура урока обобщения и систематизации знаний». | февраль | Педагог-наставник. |
|  | Посещение у молодых специалистов уроков обобщения и систематизации знаний с последующим педагогическим анализом. | март | Педагог-наставник  Руководитель ШМО |
|  | Обмен мнениями по текущим проблемам. | апрель | Педагог-наставник |
|  | Обеспечение своевременной курсовой подготовки (переподготовки):  -направление на курсы, семинары, конференции. | Весь период | Зам.по УВР |
|  | Анализ педагогических ситуаций. | май | Педагог-наставник. |
| Работа МО | Консультация по составлению  экзаменационного материала. | апрель | Руководитель ШМО  Педагог-наставник. |
| Методическая  в школе | 1. Активное участие во всех  методических мероприятиях  в школе:  • Методический день  • Психолого-педагогический  консилиум  • Семинары  • Открытые уроки | В течение года. | Педагог-наставник.  Руководитель ШМО |

*ПЛАН РАБОТЫ С МОЛОДЫМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ*

Особую роль в организации методической работы в школе играет целенаправленная деятельность по поддержке молодых учителей.

Для успешной адаптации молодых специалистов в школе разработан план обучения сроком на два года.

**В него включены следующие** **области планирования**:

* Изучение нормативных документов.
* Урочная и внеурочная деятельность.
* Самоанализ и анализ урока.
* Диагностика результатов обучения.
* Контроль и оценка знаний.
* Педагогические технологии.
* Формы организации деятельности учащихся на уроке.
* Воспитательная работа.

**Цель обучения молодых специалистов:**

* Сформировать профессиональные умения и навыки для успешного применения на практике.

**Задачи:**

* Определить содержание обучения, количество часов на обучение молодых учителей;
* Познакомить с методами обучения;
* Провести диагностику успешности работы молодого учителя, используя анкеты.

**План обучения молодых специалистов.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание обучения** | **Ожидаемые результаты** | **Методы обучения** | **Количество часов** |
| Познакомить с учебным планом, программой, календарно-тематическим планированием, с документами строгой отчётности. | Знать практические требования и содержание программы; уметь отбирать учебный материал; грамотно вести документацию, оформлять личные дела учащихся, классные журналы. | Консультация, знакомство с инструкциями. | Сентябрь. 2 часа. |
| Освоить методику планирования урока. | Ставить цели, задачи, планировать этапы, соблюдать баланс времени, осуществлять отбор учебного материала, уметь соотносить существенную информацию с содержанием учебника. | Консультация, посещение и анализ уроков у учителей наставников; практикум. | Ноябрь. 2-4 часа. |
| Самоанализ урока | Уметь делать самоанализ урока, видеть сильные и слабые стороны урока, корректировать слабые стороны урока и улучшать их. | Самообразование, чтение методической литературы, проведение уроков для наставника. | Январь. 4 часа. |
| Контроль оценки знаний учащихся. | Уметь объективно оценивать учащихся в соответствии с нормами оценивания. | Консультация, чтение методической литературы, практические занятия. | Март. 4 часа. |
| Формы организации деятельности учащихся на уроке. | Уметь правильно организовать деятельность учащихся на уроке, использовать эффективные формы организации, уметь поддерживать внимание учащихся. | Чтение методической литературы, проведение уроков для наставников, комплексно-рефлексивное обучение. | Апрель. 4-6 часов. |
| Выявление затруднений в работе молодого учителя. | Уметь анализировать свой опыт, трудности, успехи. | Анкетирование, беседа. | Май. 2-4 часа. |

**Второй год обучения молодых специалистов.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание обучения** | **Ожидаемые результаты** | **Методы обучения** | **Количество часов** |
| Технология уроков. | Знать традиционные и нетрадиционные типы уроков, уметь их провести, оптимизировать процесс обучения. | Самостоятельная работа по повышению уровня теоретической и практической подготовки. | Сентябрь. 2 часа. |
| Проектная методика обучения | Знать и применять алгоритм подготовки работы над проектом, критерии оценивания, организовать самостоятельную деятельность учащихся. | Чтение и ознакомление с проектной технологией, посещение уроков у учителей методического объединения, урок для учителей МО. | Ноябрь. 4-6 часов. |
| Внеклассная работа по предмету. | Уметь формировать познавательный интерес у учащихся, привлекать их к работе школьной НОУ, участию в олимпиадах, конкурсах. | Открытое мероприятие для учителей МО, выступление на школьной конференции НОУ по определённой теме. | Февраль. 4 часа. |
| Планирование работы классного руководителя. | Уметь найти контакт с родителями, привлечь их к работе в классе, установить деловые отношения с учащимися. | Чтение методической литературы, консультации психолога, изучения опыта общения с детьми у опытных учителей. | Апрель. 2-4 часа. |
| Диагностика результатов обучения. | Анализировать деятельность и полученные результаты, сравнивать, планировать шаги по улучшению. | Практическое занятие, самостоятельная работа по повышению уровня своей теоретической и практической подготовки. | Май. 4 часа |