Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 4 г.Туймазы

Муниципального района Туймазинский район

Республики Башкортостан

Классный час – дискуссия

Быть человеком

10 класс

Разработала:

Давлетшина Ф.М.,

учитель математики

2014 год

Цель:

1) выработать у учащихся правильное отношение к нравственным ценностям человека;

2) учить рассуждать и отстаивать свою точку зрения;

Учить задумываться о своем месте в жизни.

Народные пословицы и высказывания: (записаны на доске)

«Называться человеком легко, быть им трудно»,

«Человек – это то, что он сам из себя сделал»,

«Без добрых дел нет доброго имени».

План:

1. Размышление по поводу слов В.Гюго;
2. Анализ анкет.
3. Как все? Или сам по себе?
4. Мы говорим о жестокости. А теперь поговорим о доброте;
5. Взгляд в будущее. Мы в 25 лет;
6. Что такое счастье и в чем смысл жизни;
7. Экзамен без подготовки;
8. Обратимся к народной мудрости;
9. Подведение итогов.

В классе заранее проведена анкета.

Анкета:

1. Есть ли у тебя плохие черты характера? Какие?
2. Какие черты не нравятся тебе в твоих одноклассниках?
3. Хочется ли тебе выделится среди других? В чем? Как?
4. Какой представляешь свою будущую жизнь? Тебе 25. Кто ты? Какой ты?
5. Закончи предложение: «Счастье – это…», «Смысл жизни вижу в …».
6. **Размышление по поводу слов В.Гюго.**

С давних пор люди задумывались над вопросом: «Что значит быть человеком?»

Не случайно из поколения в поколение передаются народные мудрости через пословицы.

Эпиграфом к сегодняшнему классному часу мы взяли народные пословицы, которые вы видите на доске. К ним ещё вернемся.

Великие люди во все времена тоже давали определение, что значит быть человеком и кто таков человек вообще.

Послушайте слова великого французского писателя В.Гюго: «У каждого человека три характера: тот который ему приписывается, который он сам себе приписывает и наконец тот, который есть в действительности».

1. Как вы понимаете слова В Гюго?
2. Согласны ли с этим определением?
3. Сколько характеров у вас?
4. **Анализ анкет.**

Готовясь к сегодняшней дискуссии, вы ответили на ряд вопросов.

(Классный руководитель дает анализ на первые два вопроса).

1. **Как все? Или сам по себе?**

В вашем возрасте часто хочется выделится среди других. Одни чем – то постоянно хвастаются, другие смотрят на всех свысока, третьи кричат громче других, чтобы на них обратили внимание. Но цель одна – выделится среди других. Не случайно в анкете вам был задан вопрос: «Хочется ли тебе выделится среди других? В чем? Как?» (зачитываются некоторые ответы).

1. **Мы говорим о жестокости. А теперь поговорим о доброте.**

Говорят: «Красота спасет мир». Я бы сказала иначе: «доброта спасет мир».

1. Как вы понимаете слова Аристотеля: «Чтобы делать добро, надо им обладать»?
2. Сколько и каких добрых дел на вашем счету?
3. Умеете ли вы делать добро и готовы ли его делать?
4. Чтобы вы сделали для людей, если бы вы могли все?
5. **Взгляд в будущее. Мы в 25 лет.**

Каждый мечтае о счастливом будущем и видит себя успешным человеком. Никто не видит себя преступником, вором, …

Каким вы себя видите? (зачитываются интересные ответы с анкет)

1. **Что такое счастье и в чем смысл жизни.**

(рассуждения учащихся по анкетам и без них)

Эти понятия у вас будут меняться с годами. Я думаю, что мы ещё будем возвращаться к этим вопросам.

1. **Экзамен без подготовки.**

На столе разложены билеты с заданиями. Учащийся по желанию выходят, берут билеты и отвечают.

1. Как можно завоевать авторитет у одноклассников? Пользуешься ли ты авторитетом?
2. Твой любимый литературный герой (или киногерой)? Что тебе в нем нравиться7
3. Всегда ли ты поступаешь, так как надо? Приведите пример. Когда ты поступил(а) не по совести.
4. Настойчивость и упрямство это одно и то же? Объясни.
5. Модно и красиво – это синонимы?
6. «Заговори, чтоб я тебя увидел». (Сократ). Как это понимать?
7. Можно ли красивой одеждой прикрыть бездуховность человека?
8. На встрече с молодежью в честь своего 90–летия академик Лихачев Д.Сю сказал: «Злой может притвориться добрым, жадный может притвориться щедрым, но интеллигентным притвориться нельзя». Как это понимать?
9. **Обратимся к народной мудрости**.

Как вы понимаете пословицы, записанные на доске?

1. **Подведем итоги.**

Наш классный час хочу закончить стихотворением Петруся Бровки.

Будь щедрым. Время не забудет

Хорошим словом помянуть.

Того, кто сердце отдал людям,

Запомни это. Щедрым будь.

Одна из самых мудрых истин

Нас убеждает с давних лет.

Лишь тот богат, кто бескорыстен,

А скряга бедного бедней.

Всем поделись. За всех в ответе

Сумей отдать, блокадный пай.

И лишь любовь – одну на свете.

Не половинь, не уступай.