

Большая перемена



**Э.Н. Балаян**

**800**

**ЛУЧШИХ ОЛИМПИАДНЫХ  
ЗАДАЧ ПО МАТЕМАТИКЕ  
ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЕГЭ**

*9–11 классы*

Ростов-на-Дону



[www.phoenixbooks.ru](http://www.phoenixbooks.ru)

УДК 373.167.1:51

ББК 22.1я721

КТК 444

Б20

**Балаян Э.Н.**

**Б20** 800 лучших олимпиадных задач по математике для подготовки к ЕГЭ : 9–11 классы / Э.Н. Балаян. — Ростов н/Д: Феникс, 2013. — 317, [2] с. — (Большая перемена)

ISBN 978-5-222-20106-8

В предлагаемом пособии рассмотрены различные методы и приемы решения олимпиадных задач разного уровня трудности для учащихся 9–11 классов.

Задачи, представленные в книге, посвящены таким, уже ставшим классическими, темам, как делимость и остатки, инварианты, диофантовы уравнения, принцип Дирихле, геометрические задачи и т. п.

Ко всем задачам даны ответы и указания, а к наиболее трудным — решения, причем некоторые задачи решены различными способами. Большинство задач авторские, отмечены значком (А).

Пособие предназначено прежде всего старшеклассникам общеобразовательных школ, лицеев, гимназий, учителям математики для подготовки детей к олимпиадам различного уровня, а также к ЕГЭ, студентам — будущим учителям, работникам центров дополнительного образования, и всем любителям математики.

УДК 373.167.1:51

ISBN 978-5-222-20106-8

ББК 22.1я721

© Балаян Э.Н., 2012

© Оформление, ООО «Феникс», 2012

## Предисловие

Роль олимпиад с каждым годом становится все более значимой. И не случайно многие вузы стали проводить свои олимпиады для будущих абитуриентов, преследуя цель — привлечь школьников в данный вуз. Победителей, занявших призовые места, освобождали от сдачи экзаменов и зачисляли в вуз.

В связи с этим, назрела необходимость в доступной форме ознакомить широкие массы школьников с характером и типом задач, предлагаемых на олимпиадах.

Обычно традиционные олимпиады проходят в пять туров: школьный, районный (городской), областной (республиканский, краевой), зональный (окружной) и всероссийский.

В книге представлены задачи разного уровня трудности, причем сделано это сознательно с тем, чтобы каждый участник мог что-то решить, ибо если задачи слишком трудны, то дети теряют интерес не только к олимпиаде, но и к изучению математики.

Как правило, олимпиадная задача — это задача повышенной трудности, нестандартная как по формулировке, так и по методам решения. Среди предложенных задач встречаются как нетривиальные, для решения которых требуются необычные идеи и специальные методы, так и более стандартные, которые могут быть решены оригинальным способом. К числу таких методов можно отнести делимость и остатки, признаки

делимости чисел, решение уравнений в целых числах, метод инвариантов, принцип Дирихле, задачи на проценты, логического характера и др.

Эти задачи способствуют резкой активизации мыслительной деятельности, умственной активности, дают возможность самостоятельно составлять подобные, а возможно, и более оригинальные задачи, что в итоге приводит со временем к творческим открытиям в различных областях математики.

Автор старался привести наиболее рациональные и изящные решения, доступные школьникам 9–11 классов. Разумеется, читатель может привести и другие, возможно, более изящные решения, за что автор будет весьма признателен.

Книга состоит из двух разделов. В первом приводятся условия задач для 9–11 классов.

Задачи, отмеченные значком (А), авторские, составленные на протяжении многих лет педагогической деятельности.

Во втором разделе книги приводятся ответы, краткие указания, а к наиболее трудным — решения. Автор настоятельно рекомендует обращаться к решениям в случае, когда задача уже решена, или после неоднократных, но безуспешных попыток самостоятельно ее решить. Надо иметь в виду, что одна самостоятельно решенная задача принесет значительно больше пользы для развития ума, чем несколько других, прочитанных в книге. Только настойчивость, терпение и выдержка помогут вам преодолеть трудности, и вас непременно ожидает успех.

Раздел I

УСЛОВИЯ ЗАДАЧ

9 класс

1. Может ли число  $1 + 2 + 3 + \dots + n$  оканчиваться цифрой 7?

2. Сравнить  $80^{13}$  и  $10^{28}$ .

3. Найти условие делимости  $(x + 1)^n + (x - 1)^n$  на  $x$ , где  $n \in N$ .

4(A). Делится ли  $2^{54} + 1$  на  $2^{27} + 2^{14} + 1$ ?

5. Доказать, что если  $x > 0$ , то  $\sqrt[3]{1+x} < 1 + \frac{x}{3}$ .

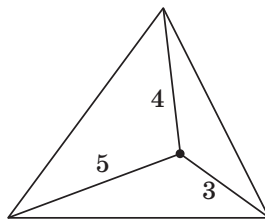
6. Разложить на множители  $(x + y)^5 - x^5 - y^5$ .

7(A). Доказать, что если  $a + b + c = 0$ , то  $2(a^5 + b^5 + c^5) = 25a^2b^2c^2(a^4 + b^4 + c^4)$ .

8. Доказать, что для любого натурального  $n$  найдется такое число  $a$ , что число  $an + 4$  составное.

9(A). Освободиться от иррациональности в знаменателе дроби  $\frac{1}{\sqrt[3]{3} + \sqrt[3]{2}}$ .

10. Точка, взятая внутри правильного треугольника, удалена от его вершин на



расстояния 3, 4, 5 единиц. Чему равна сторона треугольника?

**11(A).** Можно ли разложить 1000 орехов в 7 корзин, расставленных по кругу так, чтобы в любых двух корзинах число орехов отличалось на 1?

**12(A).** Упростить выражение  $\sqrt[4]{7 + \sqrt{48}}$ .

**13.** Найти четырехзначное простое число, цифры которого образуют арифметическую прогрессию.

**14.** В выпуклом пятиугольнике  $MNKPE$  углы  $MNK$  и  $KPE$  равны  $30^\circ$ , а каждая из сторон  $NK$ ,  $KP$  и  $ME$  равна 1 и сумма длин сторон  $MN$  и  $PE$  равна 1. Доказать, что площадь  $MNKPE$  равна 1.

**15(A).** Решить уравнение  
 $|x - 2| + |x - 3| + |2x - 8| = 9$ .

**16(A).** Решить систему уравнений  
$$\begin{cases} (x+y)^5 - x^5 - y^5 = -30, \\ (x+y)^3 - x^3 - y^3 = -6. \end{cases}$$

**17(A).** Доказать, что не существует целых чисел  $a$ ,  $b$  и  $c$ , таких, что выражение  $ax^2 + bx + c$  равно 2 при  $x = 13$  и 3 при  $x = 60$ .

**18(A).** Решить уравнение  $2x\sqrt[3]{x} - 3x\sqrt[3]{\frac{1}{x}} = 20$ .

**19(A).** Как разрезать прямоугольник со сторонами 10 и 33 см на три подобных прямоугольника, среди которых нет равных?

**20(A).** В  $\triangle ABC$   $\angle A = 60^\circ$ ,  $\frac{AC}{AB} = \frac{\sqrt{3}+1}{2}$ . Найти  $\angle B$ .

---

## Раздел II

# ОТВЕТЫ. УКАЗАНИЯ. РЕШЕНИЯ

---

### 9 класс

1. *Решение.* Данная сумма равна  $\frac{n(n+1)}{2}$  и может оканчиваться на 0, 1, 3, 5, 6, 8, но не на 7.

*Ответ:* нет.

2. *Решение.*  $80^{13} < 81^{13} = (3^4)^{13} = 3^{52} < 3^{56} = (3^4)^{14} = (3^2)^{28} = 9^{28} < 10^{28}$ .

*Ответ:*  $80^{13} < 10^{28}$ .

3. *Указание.* Если  $n$  — нечетное, то делится; если  $n$  — четное, то не делится. Положить  $x = 0$ .

4. *Ответ:* делится.

*Указание.* Положить  $2^{13} = x$ , тогда  $2^{54} + 1 = 4x^4 + 1$ ;  $2^{27} + 2^{14} + 1 = 2x^2 + 2x + 1$ , и т. д.

5. *Решение.* Возведем обе части неравенства в куб:  $1 + x < 1 + 3 \cdot \frac{x}{3} + 3 \cdot \frac{x^2}{9} + \frac{x^3}{27} = \left(1 + \frac{x}{3}\right)^3 \Rightarrow$

$$\Rightarrow \sqrt[3]{1+x} < 1 + \frac{x}{3}.$$

6. *Ответ:*  $5xy(x+y)(x^2+xy+y^2)$ .

7. *Указание.* Показать, что  $2(a^5 + b^5 + c^5) = 5abc(a^2 + b^2 + c^2)$ .

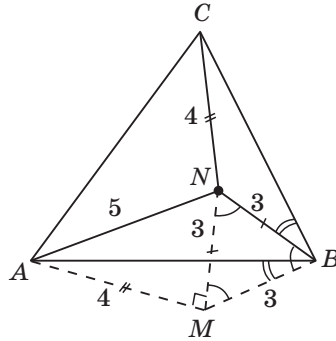
**8. Указание.** Достаточно взять  $a = n + 4$ , тогда  $an + 4 = (n + 2)^2$  — составное.

**9. Ответ:**  $(\sqrt[8]{3} - \sqrt[8]{2})(\sqrt[4]{3} + \sqrt[4]{2})(\sqrt{3} + \sqrt{2})$ .

**10. Указание.**  $\angle AMB = 150^\circ$  (см. рис.).  $AB$  находим из  $\triangle AMB$  по теореме косинусов.

**Ответ:**  $\sqrt{25 + 2\sqrt{3}}$ .

**11. Решение.** Нет, так как иначе корзины с четным и нечетным количеством орехов должны чередоваться, т. е. корзинок должно быть четное число.



**12. Ответ:**  $\frac{\sqrt{2}}{2}(\sqrt{3} + 1)$ .

**13. Ответ:** 4567.

**14. Указание.** Учтеть, что  $\triangle MNK$  и  $\triangle KPE$  вместе составляют  $\triangle MKE$ . Тогда площадь пятиугольника равна двум площадям  $\triangle MKE$ , т. е. равна  $2 \cdot \frac{1}{2} \cdot 1 \cdot 1 = 1$ .

**15. Ответ:**  $x_1 = 1, x_2 = 5,5$ .

**16. Ответ:**  $(2; -1), (-1; 2), (-1; 1)$ .

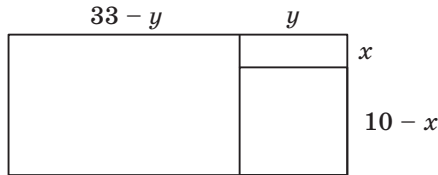
**Указание.**  $(x + y)^5 = x^5 + 5x^4y + 10x^3y^2 + 10x^2y^3 + 5xy^4 + y^5$ . Далее замена  $x + y = a, xy = b$ , и т. д.

**17. Решение.** При  $x = 13$  имеем  $a \cdot 13^2 + b \cdot 13 + c = 2$ , а при  $x = 60$  получим  $a \cdot 60^2 + b \cdot 60 + c = 3$ . Вычитая из второго равенства первое, находим  $a(60^2 - 13^2) + b(60 - 13) + c = 1$ , а если  $a$  и  $b$  — целые, то 1 делится на  $60 - 13 = 47$ , что неверно.



18. Ответ:  $x_{1,2} = \pm 8$ .

19. Решение. Из подобия прямоугольников имеем  $\frac{x}{y} = \frac{y}{10-x} = \frac{10}{33-y}$ .



Из I и II уравнений  $x = \frac{10}{33-y}$ . (1)

Из II и III уравнений получим  $y(33 - y) = 100 - 10x$ , или, учитывая (1), находим  $y(33 - y) = \frac{100(33 - 2y)}{33 - y}$ , или  $y(33 - y)^2 = 100(33 - 2y)$ , или

$$y^3 - 66y^2 + 1289y - 3300 = 0. \quad (2)$$

Можно убедиться, что  $y = 3$  — корень уравнения (2), тогда  $(y - 3)(y^2 - 63y + 1100) = 0$ , откуда  $y = 3$ . Уравнение  $y^2 - 63y + 1100 = 0$  не имеет действительных корней, так как  $D < 0$ . Итак,  $y = 3$ , тогда из (1) получим  $x = 1$ .

20. Ответ:  $75^\circ$ .

Указание. Использовать теоремы синусов и косинусов.

21. Решение.

I способ

Поскольку  $OD \perp AC$ ,  $OF \perp BC$  и  $\angle C = 90^\circ$ , то  $FODC$  — квадрат.  $OD = OF = OE = r$ ,  $AD = b - r$ ,  $BF = a - r$ . Но  $AD = AE$  и  $BF = BE$  как отрезки касательных к окружности, проведенные из одной точки. Значит,  $AE = b - r$ ,  $BE = a - r$  и  $AB =$

$= AE + BE$ , т. е.  $c = (b - r) + (a - r)$ ,

откуда  $r = \frac{1}{2}(a + b - c)$ , ч. т. д.

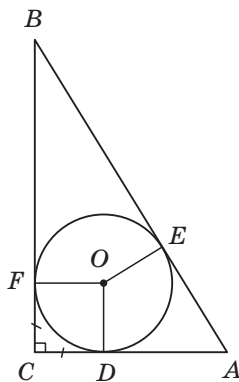
II способ

Заметим, что  $S_{\triangle ABC} = \frac{1}{2}ab$ .

С другой стороны,  $S_{\triangle ABC} = p \cdot r =$

$= \frac{1}{2}(a + b + c)r$ , тогда  $ab = (a +$

$+ b + c)r$ , откуда  $r = \frac{ab}{a + b + c}$ . (1)



По теореме Пифагора  $a^2 + b^2 = c^2$ , или  $(a + b)^2 - 2ab = c^2$ , т. е.  $2ab = (a + b)^2 - c^2$ , или  $2ab = (a + b - c)(a + b + c)$ , тогда (1) примет вид  $r = \frac{2ab}{2(a + b + c)} = \frac{(a + b - c)(a + b + c)}{2(a + b + c)} = \frac{a + b - c}{2}$ , ч. т. д.

**22. Указание.**  $12(x + y) = (5x + 7y) + (7x + 5y)$ .

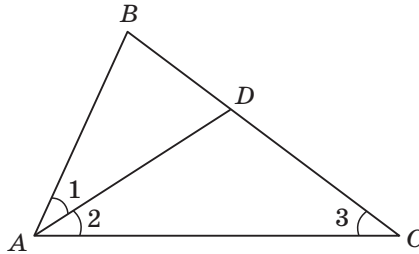
**23.** Пусть  $n$  — число домов,  $a$  — первый и  $b$  — последний номера домов. Так как номера домов возрастают на 2, то имеем возрастающую арифметическую прогрессию, тогда  $S_n = \frac{a + b}{2} \cdot n = 423$ .

Но  $423 = 3 \cdot 3 \cdot 47$ , и так как  $n \geq 5$ , то  $n = 9$ . Значит, номер пятого (среднего) дома равен 47.

**24. Решение.**

I способ

Проведем биссектрису  $AD$  угла  $A$ , тогда  $\angle 1 = \angle 2 = \angle 3$ , т. е.  $AD = DC$ . Пусть  $AB = x$ ,  $AD = DC = y$ , тогда  $BC = x + 2$ ,  $BD = x + 2 - y$ .



Заметим, что  $\triangle ABD \sim \triangle ABC$  по двум углам ( $\angle B$  — общий,  $\angle 1 = \angle 3$ ). Из подобия имеем  $\frac{AB}{BC} = \frac{BD}{AB} = \frac{AD}{AC}$ , или  $\frac{x}{x+2} = \frac{x+2-y}{x+2} = \frac{y}{5}$ .

Имеем систему уравнений 
$$\begin{cases} \frac{x}{x+2} = \frac{y}{5}, \\ \frac{x+2-y}{x+2} = \frac{y}{5}; \end{cases}$$

$\begin{cases} 5x = xy + 2y, \\ 5x + 10 - 5y = xy, \end{cases}$  откуда, вычитая из I уравнения

II, получим  $5y - 10 = 2y$ , или  $y = \frac{10}{3}$ , тогда

$5x = \frac{10}{3}x + \frac{20}{3}$ , откуда  $x = 4$ .

Значит,  $AB = 4$  см,  $BC = 6$  см.

Ответ:  $AB = 4$  см,  $BC = 6$  см.

### II способ

Пусть  $\angle C = \alpha$ , тогда  $\angle A = 2\alpha$  и  $\angle B = 180^\circ - 3\alpha$ . Полагая, что  $AB = x$ ,  $BC = x + 2$ , по теореме синусов имеем  $\frac{x}{\sin \alpha} = \frac{x+2}{\sin 2\alpha} = \frac{5}{\sin(180^\circ - 3\alpha)}$ , или

## Литература

1. *Балаян Э.Н.* 1001 олимпиадная и занимательные задачи по математике. — 3-е изд. — Ростов н/Д: Феникс, 2008.

2. *Балаян Э.Н.* Готовимся к олимпиадам по математике. 5–11 классы. — Ростов н/Д: Феникс, 2009.

3. *Балаян Э.Н.* 555 олимпиадных и занимательных задач по математике. 5–11 классы. — Ростов н/Д: Феникс, 2009.

4. *Бартенев Ф.А.* Нестандартные задачи по алгебре — М.: Просвещение, 1976.

5. *Дьюдени Г.Э.* 520 головоломок. — М.: Просвещение, 1983.

6. *Коваль С.* Математическая смесь. — Варшава, 1972.

7. *Лоповок Л.М.* 1000 проблемных задач по математике. — М.: Просвещение, 1995.

8. *Мазаник А.А.* Реши сам. Ч. III. — Минск: Народная Асвета, 1972.

9. *Малаховский В.С.* Числа знакомые и неизвестные. — Калининград: ФГУИПП «Янтарный сказ», 2005.

10. *Минаева С.С.* Вычисления на уроках и внеклассных занятиях по математике. — М.: Просвещение, 1983.

11. *Сивашинский И.Х.* Неравенства в задачах. — М.: Наука, 1967.

12. *Тригг У.* Задачи с изюминкой. — М.: Мир, 1975.

## Содержание

**Предисловие** ..... 3

**Раздел I. Условия задач** ..... 5

9 класс ..... 5

*Делимость чисел. Разложение на множители. Действия с радикалами. Многочлены. Решение уравнений различными способами. Геометрические задачи. Задачи на доказательство. Тригонометрические уравнения. Преобразование тригонометрических выражений. Доказательства тождеств. Иррациональные уравнения и методы их решения. Комплексные уравнения и неравенства. Линейные и нелинейные уравнения с параметрами. Прогрессии*

10 класс ..... 36

*Тригонометрические уравнения и неравенства. Задачи на доказательство. Решение различных типов нелинейных систем уравнений. Геометрические задачи, задачи с параметром. Преобразования иррациональных выражений. Неопределенные уравнения различных степеней. Многочлены. Иррациональные уравнения, решаемые с использованием различных идей. Неравенства и системы. Нестандартные уравнения. Комплексные упражнения (графики, уравнения и неравенства)*

11 класс ..... 62

*Алгебраические уравнения высших степеней и способы их решения. Решение различных типов неравенств. Применение производной при решении уравнений и неравенств. Исследование функций. Наибольшее и наименьшее значения функций. Монотонность. Задачи на доказательство. Нелинейные системы уравнений высших степеней. Иррациональные системы*

*уравнений. Тригонометрические уравнения и уравнения, содержащие обратные тригонометрические функции. Системы показательных уравнений с двумя и тремя неизвестными. Применение векторов к решению уравнений и систем уравнений. Комплексные уравнения, неравенства и графики. Уравнения и неравенства с параметром. Геометрические задачи*

<b>Раздел II. Ответы. Указания. Решения .....</b>	<b>87</b>
9 класс.....	87
10 класс.....	161
11 класс.....	237
<b>Литература .....</b>	<b>318</b>

---

*Серия «Большая перемена»*

**Балаян Эдуард Николаевич**

**800**

**ЛУЧШИХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАЧ  
ПО МАТЕМАТИКЕ  
ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЕГЭ**

**9–11 классы**

Ответственный редактор *С. Осташов*  
Технический редактор *Л. Багрянцева*

Сдано в набор 25.05.2012. Подписано в печать 08.08.2012.  
Формат 84 × 108 1/32. Бумага тип № 2.  
Гарнитура SchoolBook. Печать офсетная.  
Усл. печ. л. 16,8. Тираж 2500 экз.  
Заказ №

ООО «Феникс»

344082, г. Ростов-на-Дону, пер. Халтуринский, 80.  
Сайт издательства [www.phoenixrostov.ru](http://www.phoenixrostov.ru)  
Интернет-магазин [www.phoenixbooks.ru](http://www.phoenixbooks.ru)

Отпечатано с готовых диапозитивов в ЗАО «Книга»  
344019, г. Ростов-на-Дону, ул. Советская, 57.